

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحكام الأسرة
رمز المقرر:	٣٣٤ نظم- ٣
البرنامج:	برنامج بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة/ المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	العدد	التكرار	ساعات التعلم
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	٢	١×٢	٢
٦	اختبار نهائي	١	٢×١	٢
٧	التحضير للاختبارات	٣	١×٣	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول التعريف بالزواج وحكمته والخطبة وأحكامها في الإسلام التعريف بعقد النكاح وحكمه وأركانه شروط صحة عقد النكاح وآثاره المختلفة الطلاق وأنواعه والتعرف على المحرمات من النساء و النسب: معناه - أحكامه - البصمة الوراثية وأثرها في النسب إثباتا ونفيا والنفقة والحضانة وتربية الأولاد</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة نظرية الدعوى وأحكامها. - الإلمام بنظام المرافعات السعودي وضوابطه وتأصيله وفقا لأحكام الشريعة الإسلامية. - معرفة القواعد الشرعية المنظمة للقضاء الشرعي العام في المملكة العربية السعودية وكيفية رفع الدعوى وتسيير الخصومة أمام القضاء</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ - س	1.1 يختار الراجح من الآراء الفقهية المستنبطة من الكتاب والسنة.
١ - س	1.2 يختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي يتعرض لها..
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ - ر	2.1 الإلمام بأحكام الزواج ومقاصده.
٢ - ر	2.2 - القدرة على التمييز بين ما للزوجين من حقوق وواجبات على بعضهما
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
١ - ت	3.1 يعمل على إيجاد الحلول المناسبة في قضايا الأسرة.
٢ - ت	3.2 القدرة على فهم النصوص وتنزيلها تنزيلا سليما.
٣ - ر	3.3 القدرة على التوفيق بين أطراف وتقديم الحلول المناسبة في القضايا الأسرية
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالزواج وحكمته والخطبة وأحكامها في الإسلام	٣
٢	التعريف بعقد النكاح وحكمه وأركانه .	٢
٣	شروط صحة عقد النكاح وآثاره المختلفة .	٢
٤	المحرمات من النساء تأبيداً وتوقيتاً.	٢
٥	الشروط في النكاح الأنكحة المختلف فيها والزواج العرفي والمسيار - وعيوب النكاح	٢
٦	الصداق وأحكامه، حقوق الزوجين	٢
٧	الطلاق: معناه أحكامه، أنواعه.	٣
٨	أركان الطلاق وشروطه وصيغته	٣
٩	الخلع: معناه - أحكامه. العدة: أنواعها وأحكامها.	٣
	أحكام الظهار والإيلاء	٢
	أحكام اللعان	١
	النسب: معناه - أحكامه - البصمة الوراثية وأثرها في النسب إثباتاً ونفياً	٢
١٠	النفقة والحضانة وتربية الأولاد	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يختار الراجح من الآراء الفقهية المستنبطة من الكتاب والسنة.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي يتعرض لها..	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...			
2.0	المهارات		
2.1	الإمام بأحكام الزواج ومقاصده.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية - اثناء المحاضرات
2.2	- القدرة على التمييز بين ما للزوجين من حقوق وواجبات على بعضهما	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل على إيجاد الحلول المناسبة في قضايا الأسرة.	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	القدرة على فهم النصوص وتنزيلها تنزيلاً سليماً.	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
	القدرة على التوفيق بين أطراف وتقديم الحلول المناسبة في القضايا الأسرية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	اثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٣ ساعات أسبوعياً عن طريق أحد أعضاء هيئة التدريس للإرشاد الأكاديمي والدعم للطلاب.
- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.
الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحكام الزواج، أ.د. عمر بن سليمان الأشقر
المراجع المساندة	- أحكام الأسرة، د. رمضان الشرنباصي..
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد. المكتبة السعودية الرقمية

المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م